Документ подписан усиленной электронной подписью
Сертификат
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Информационные технологии в юридической деятельности»

Код и направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Автор (составитель): ст. преподаватель  О.В. Караман

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры экономики и менеджмента
«28» января 2026 года, протокол №96/162

Зам. директора по УМР
Черкасова Н.Н. 

Каменск-Шахтинский
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Юриспруденция» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата).

Целью преподавания дисциплины является обучение студентов необходимым навыкам работы с компьютерными правовыми системами, поиску документов в различных ситуациях и их изучению, анализу правовых проблем, сохранению результатов работы, созданию собственного информационного пространства, изучению особенностей поиска и анализа информации из специализированных разделов систем «Гарант» и «КонсультантПлюс», а также навигации в среде WWW.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- изучение современных тенденций в развитии информационных технологий применительно к правовой информации;
- изучение основных принципов и тенденций развития методов сбора, хранения и обработки информации;
- изучение возможностей и основных принципов использования информационно-справочных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Информационные технологии в юридической деятельности относится к обязательной части учебного плана и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Методы научного исследования, Информатика.

Параллельно изучается с дисциплинами: Основы управления.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины "Информационные технологии в юридической деятельности" необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин: "Документационное обеспечение юридической деятельности", "Управление проектной деятельностью", а также для прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением практических занятий и лабораторных работ, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8)

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения

Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8)	**Знать:**	
	знать принципы построения локальных и глобальных вычислительных сетей	ОПК-8-З1
	основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки информации как средством управления информацией	ОПК-8-З2
		ОПК-8-З3
		ОПК-8-З4
	Уметь:	
	осуществлять навигацию и поиск информации в Интернет, работать с электронной почтой	ОПК-8-У1
	создавать документы сложной структуры с использованием стилей и полей	ОПК-8-У2
		ОПК-8-У3
		ОПК-8-У4
	Владеть:	
	использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки правовой информации	ОПК-8-В1
	использования справочных правовых систем	ОПК-8-В2
		ОПК-8-В3
		ОПК-8-В4
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)	**Знать:**	
	принципы построения локальных и глобальных вычислительных сетей	ОПК-9-З1
	основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки	ОПК-9-З2
		ОПК-9-З3
		ОПК-9-З4
	Уметь:	
	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа информации и принятия обоснованного решения	ОПК-9-У1
	использовать основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки	ОПК-9-У2
		ОПК-9-У3
		ОПК-9-У4
	Владеть:	
	использования и создания презентаций и электронных форм документов	ОПК-9-В1

	поиска и обработки информации в базах	ОПК-9-В2
		ОПК-9-В3
		ОПК-9-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Форма обучения	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
			В з.е.	В часах	всего	Лекции	Прак.	КоР	Конс	Э			
1	заочная	2	4	144	14	4	6	1,6	2	0,4	6,6	123,4	Экзамен
2	очно-заочная	3	4	144	28	4	20	1,6	2	0,4	33,6	82,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения

1	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекц	Прак.	КоР	Конс	Э			
1	Правовая информация. Свойства информации.	66,4	3	1	2					33,4	ОПК-8-З1, ОПК-8-З2, ОПК-8-В1,ОПК-9-З2, ОПК-9-У1
2	Информационно поисковые технологии	32	2	1	1					30	ОПК-8-З1, ОПК-8-З2, ОПК-8-У1,ОПК-8-В1, ОПК-8-В2, ОПК-9-У1, ОПК-9-У2, ОПК-9-В2
3	Информационные технологии в юридической деятельности.	33	3	1	2					30	ОПК-8-З1, ОПК-8-У1, ОПК-8-В1,ОПК-8-В2, ОПК-9-З1, ОПК-9-З2, ОПК-9-У1, ОПК-9-У2, ОПК-9-В2
4	Работа в сети Интернет	32	2	1	1					30	ОПК-8-У1, ОПК-8-У2, ОПК-8-В1,ОПК-8-В2, ОПК-9-З1, ОПК-9-З2, ОПК-9-У1, ОПК-9-У2, ОПК-9-В1,ОПК-9-В2
5	Промежуточная аттестация (экзамен)		4			1,6	2	0,4			
	Итого:	144	14	4	6	1,6	2	0,4	6,6	123,4	

очно-заочная форма обучения

1	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем	Контроль	Сам. раб.	Формируемые результаты обучения

			Всего	Лекц	Прак.	КоР	Конс	Э			
1	Правовая информация. Свойства информации.	28,4	6	1	5					22,4	ОПК-8-З1, ОПК-8-З2, ОПК-8-В1,ОПК-9-З2, ОПК-9-У1
2	Информационно поисковые технологии	26	6	1	5					20	ОПК-8-З1, ОПК-8-З2, ОПК-8-У1,ОПК-8-В1, ОПК-8-В2, ОПК-9-У1, ОПК-9-У2, ОПК-9-В2
3	Информационные технологии в юридической деятельности.	26	6	1	5					20	ОПК-8-З1, ОПК-8-У1, ОПК-8-В1,ОПК-8-В2, ОПК-9-З1, ОПК-9-З2, ОПК-9-У1, ОПК-9-У2, ОПК-9-В2
4	Работа в сети Интернет	26	6	1	5					20	ОПК-8-У1, ОПК-8-У2, ОПК-8-В1,ОПК-8-В2, ОПК-9-З1, ОПК-9-З2, ОПК-9-У1, ОПК-9-У2, ОПК-9-В1,ОПК-9-В2
5	Промежуточная аттестация (экзамен)		4			1,6	2	0,4			
	Итого:	144	28	4	20	1,6	2	0,4	33,6	82,4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. **Правовая информация. Свойства информации**.

Основные понятия и определения: данные, информация, правовая информация, информационные ресурсы, информационные технологии, информационные системы. Свойства информации. Виды и источники информации. Информационное обеспечение компании. Информационные процессы: сбор, передача, обработка и хранение. Организация безопасности данных и информационной защиты.

Тема 2. **Информационно - поисковые технологии**.

Принципы организации и основное назначение справочных правовых систем. Возможности поиска документов в системах «Гарант Платформа F1 эксперт», «Консультант Плюс».

Работа со списком документов, работа с текстом документа. Использование закладок в текстах, переход по ссылкам. Формирование запросов для поиска информации. Сохранение документов.

Тема 3. **Информационные технологии в юридической деятельности.**.

Информационные технологии: эволюция, тенденции и перспективы развития. Особенности информационных технологий в организациях различного типа Системный поход в информатизации бизнеса. Введение сетевых технологий. Локальные и глобальные сети. Адресация в сети. Возможности сети Интернет в современном обществе. Сервисы сети Интернет: доступ к разнородной гипертекстовой информации, электронная почта, передача данных, поиск информации.

Тема 4. **Работа в сети Интернет**.

История развития сети Интернет. Структура сети Интернет. Передача информации в сети интернет. Интернет и Рунет. Сервисы сети Интернет. Программное обеспечение для работы в сети Интернет.

Типы сайтов: визитки, корпоративные сайты, Интернет-магазины, форумы, чаты, тематические сайты, порталы. Эпоха WEB 2.0: блоги, корпоративные и коллективные блоги, социальные сети.

Краткая характеристика ресурсов и возможности сети Интернет. Средства коммуникации: QIP, Mail.Ru Агент, Skype. Использование браузеров Google Rambler, Яндекс и др. Сервисы: поисковые

системы, библиотеки, дистанционное обучение, поиск работы, электронные деньги, словари, файловые хранилища, средства массовой информации, ресурсы Интернет для решения политических задач. Интернет и плагиат.

Тема 5. **Промежуточная аттестация (экзамен)**.

1. Дайте общую характеристику компонентам информационных технологий.
2. Представьте классификацию и характеристику аппаратных средств информационных технологий.
3. Представьте классификацию и характеристику программных средств информационных технологий.
4. Охарактеризуйте основные направления методов обработки и хранения данных.
5. Охарактеризуйте основные этапы создания БД.
6. Какие основные компоненты содержат информационные и телекоммуникационные технологии?
7. Назовите основные компоненты аппаратного обеспечения телекоммуникационных вычислительных сетей.
8. Опишите возможности глобальных сетевых технологий в реализации международной экономической деятельности.
9. В чем заключаются настройки программ электронной почты для осуществления коммуникации?
10. Информационные ресурсы и системы: информация и данные; информационные процессы; информационные системы.
11. Роль информационных систем в современном бизнесе.
12. Особенности нового демократического общества. Основные достижения в области информационных технологий.
13. Какие информационные услуги предоставляют СПС?
14. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС КонсультантПлюс и Гарант.
15. Как осуществляется поиск контекста в СПС Гарант?
16. Что позволяет поиск по реквизитам в СПС Гарант?
17. Как ведется поиск документов по источнику опубликования в СПС Гарант?
18. Как происходит сохранение документа в системе «КонсультантПлюс» и СПС Гарант?
19. Уровни разработки и внедрения справочно-правовых систем в нашей стране и в мире.
20. Порядок работы со справочно-правовыми системами.
21. Взаимосвязь требований, предъявляемых к СПС с их параметрами и характеристиками.
22. Достоверность документов в СПС и уровень сервиса при работе с правовыми системами.
23. Структура программного обеспечения современного компьютера на базе Windows.
24. Виды поиска, специфичные для конкретных справочно-правовых систем.
25. Какие информационные услуги предоставляют СПС?
26. В чем надежность использования СПС КонсультантПлюс и Гарант?
27. Что включает в себе сервисная поддержка КонсультантПлюс и Гарант?
28. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС КонсультантПлюс и Гарант.
29. Этапы поиска в СПС КонсультантПлюс и Гарант.
30. Особенности поиска в системах КонсультантПлюс и Гарант.
31. Дайте общую характеристику компонентам информационных технологий.
32. Представьте классификацию и характеристику аппаратных средств информационных технологий.
33. Представьте классификацию и характеристику программных средств информационных технологий.
34. Охарактеризуйте основные направления методов обработки и хранения данных.
35. Охарактеризуйте основные этапы создания БД.
36. Предметная область при создании БД.
37. История создания БД.
38. Какие основные компоненты содержат информационные и телекоммуникационные

технологии?

39. Назовите основные компоненты аппаратного обеспечения телекоммуникационных вычислительных сетей.

40. Опишите возможности глобальных сетевых технологий в реализации международной экономической деятельности.

41. В чем заключаются настройки программ электронной почты для осуществления коммуникации?

42. Информационные ресурсы и системы: информация и данные; информационные процессы; информационные системы.

43. Роль информационных систем в современном бизнесе.

44. Особенности нового демократического общества. Основные достижения в области информационных технологий.

45. Какие информационные услуги предоставляют СПС?

46. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС КонсультантПлюс и Гарант.

47. Как осуществляется поиск контекста в СПС Гарант?

48. Что позволяет поиск по реквизитам в СПС Гарант?

49. Как ведется поиск документов по источнику опубликования в СПС Гарант?

50. Как происходит сохранение документа в системе «КонсультантПлюс» и СПС Гарант?

51. Уровни разработки и внедрения справочно-правовых систем в нашей стране и в мире.

52. Порядок работы со справочно-правовыми системами.

53. Взаимосвязь требований, предъявляемых к СПС с их параметрами и характеристиками.

54. Достоверность документов в СПС и уровень сервиса при работе с правовыми системами.

55. Структура программного обеспечения современного компьютера на базе Windows.

56. Виды поиска, специфичные для конкретных справочно-правовых систем.

57. Какие информационные услуги предоставляют СПС?

58. В чем надежность использования СПС КонсультантПлюс и Гарант?

59. Что включает в себе сервисная поддержка КонсультантПлюс и Гарант?

60. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС КонсультантПлюс

61. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС Гарант.

62. Этапы поиска в СПС КонсультантПлюс и Гарант.

63. Особенности поиска в системе КонсультантПлюс.

64. Особенности поиска в системе Гарант.

Планы практических занятий

Тема 1. **Правовая информация. Свойства информации.**

Время - 5 час.

Основные вопросы:

1. Раскройте содержание понятий «информация», «информационные ресурсы», «информационные системы».

2. Приведите классификацию информации.

3. Информационные процессы и методические основы информатизации в современном обществе.

4. Каким образом формализуется процесс обработки информации.

5. Какие задачи на современном уровне развития стоит перед обществом в области автоматизации принятия решений?

Тема 2. **Информационно - поисковые технологии.**

Время - 5 час.

Основные вопросы:

1. Какие информационные услуги предоставляют СПС?

2. В чем надежность использования СПС КонсультантПлюс и Гарант?

3. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС КонсультантПлюс и Гарант.

4. В чем особенность полей Название документа и Текст документа в системе КонсультантПлюс?
5. Что необходимо для осуществления сквозного поиска в системе КонсультантПлюс?
6. Назначение прямых и обратных ссылок документа.
7. В чем особенность раздела Законодательство в системе КонсультантПлюс?
8. Что содержит в себе Карточка поиска в СПС КонсультантПлюс? Какие у неё элементы?
9. Что необходимо для осуществления сквозного поиска в системе КонсультантПлюс?
10. В чем удобство поиска по классификатору в СПС Гарант

Тема 3. **Информационные технологии в юридической деятельности.**

Время - 5 час.

Основные вопросы:

1. Какие возможности предоставляют информационные и телекоммуникационные технологии и системы для решения задач общества?
2. Назовите основные требования к информационному обеспечению компании; раскройте его структуру.
3. От чего зависит эффективность принятия управленческих решений в условиях функционирования информационных технологий и систем в организации?
4. Дайте характеристику основных процессов в политике и укажите на связь этих процессов с информационными технологиями.
5. В чем, по вашему мнению, заключается роль специалистов в области экономики и политики в процессе развития локальных сетей?

Тема 4. **Работа в сети Интернет.**

Время - 5 час.

Основные вопросы:

1. Что вы понимаете под термином «глобальная вычислительная сеть»?
2. Назовите основные этапы истории возникновения и развития сети Интернет.
3. Перечислите основные аппаратные и программные компоненты вычислительной сети.
4. Что понимают под адресом в Интернет?
5. Что понимают под аббревиатурой TCP/IP?
6. Что понимают под ГР-адресом?
7. Что понимают под DNS-именами?
8. Как передается и принимается информация в сети Интернет?
9. В чем состоит основная функция провайдера?
10. В чем особенность среды, которую принято называть WWW?
11. Что понимается под гипертекстом?
12. Что представляет собой адрес электронной почты?
13. В чем особенность телеконференций?
14. В чем особенность сервиса IRC?
15. Что понимают под URL-адресом?
16. Какие программы-навигаторы наиболее популярны в настоящее время?

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Информационно-поисковый язык – искусственный язык, предназначенный для выражения содержания документов и информационных, запросили описания фактов с целью обеспечения поиска автоматизированных информационных системах (АИС), в т.ч. – автоматизированных информационно-библиотечных системах (АИБС). В дополняющей первое определение, дефиниции говорится, что информационно-поисковые языки – искусственные языки, предназначенные для формирования специальных характеристик (индексов, дескрипторов, тезаурусов, ключевых слов и др.) объектов (документов, фактов и т.п.), хранящихся в БД с целью обеспечения поиска с получением результата,

релевантного запросу пользователя. Они образуются на основе специальных правил, в том числе грамматики, систем обозначения (алфавит) и др. В настоящее время естественный язык ещё не может быть полноценно использован с этой целью из-за сложности его представления в машинную форму, а также многозначности, неформализуемости некоторых связей между словами и т.п.

Ключевое слово (КС) – отдельное слово или словосочетание естественного языка, выделяемое из текста документа или запроса и несущее существенную смысловую нагрузку с точки зрения информационного поиска. КС отражает основное содержание документа прииндексировании. Ключевые слова представляются в тезаурусе в унифицированной грамматической форме, устанавливаемой в рамках системы стандартом на информационно-поисковый тезаурус или методикой.

Кроме ключевых слов широко используются различные классификации, обычно представляемые в виде таблиц классификации.

Под классификацией в данном аспекте понимают совокупность элементов, сгруппированных в классификационную систему, состоящую из кода класса, его названия и методических указаний, раскрывающих содержание деления, ссылок и т.п.

Классификационные системы отражаются в таблицах классификации, подразделяющиеся на универсальные и отраслевые.

Рубрикатор представляет иерархическую классификационную таблицу, содержащую полный перечень включенных в систему классов и предназначенную для систематизации информационных фондов, массивов и изданий, а также поиска в них.

Для обозначения в классификационной системеотдельных понятий в ней используется индексация множества символов и специальные правила их применения.

Термин индексирования – одна или несколько связанных лексических единиц (ЛЕ), представленных в поисковом образе документа (ПОД) и оформленных по правилам определенного ИПЯ. В классификации ИПЯ он выражен с помощью полного классификационного индекса, в предметизационном – в виде совокупности предметных рубрик.

Предметизация – вид индексирования, при котором содержание документа и (или) запроса выражено предметными рубриками в соответствии с правилами какого-либо предметизационного ИПЯ.

Антивирусы – программы, предназначенные для обнаружения и уничтожения вирусов.

Архиваторы – программы, предназначенные для сжатия выбранных файлов, помещения их в архив и записи полученного архива на дискету. Естественно, что архиватор должен уметь и разархивировать файлы, то есть вернуть их в первоначальное состояние.

База данных – таблица, в строках которой представлены объекты с их характеристиками, а в столбцах – однородные характеристики. Первая строка содержит название полей (характеристик), остальные строки являются записями таблицы.

Браузер – универсальное средство передвижения по сетям, с помощью которого Вы получите доступ ко всем ресурсам Интернета, будь то электронная почта, хранилища файлов, Web-странички, базы данных или другие ресурсы.

Буфер обмена - область памяти, которую WINDOWS предоставляет в распоряжение программ. Каждая программа может помещать туда данные и брать их оттуда.

Видеокарты – платы, через которые монитор подключается к компьютеру.

Вирус компьютерный – программа, способная самопроизвольно присоединяться к другим программам (т.е. «заражать» их).

Вирус сетевой – вирус, распространяющийся по компьютерной сети.

Внешняя память – это диски для длительного хранения информации, а также для чтения и записи.

Гипертекст – это текст, выделенный цветом или подчеркиванием. Щелкнув на этом тексте, Вы переходили в другие связанные документы.

Дескриптор (от англ. «todescribe» — описывать), словарная единица ИПЯ, выраженная словом, словосочетанием или кодом, включающая эквивалентные или близкие по смыслу ключевые слова, используемая для координатного индексирования документов и (или) информационных запросов; лексическая единица информационно-поискового тезауруса (ИПТ), под которой понимается нормализованное слово или словосочетание, выбранное из множества синонимических или близких по значению ключевых слов.

Диспетчер программ – основная программа системы Windows.

Драйверы – программы, обеспечивающие правильную работу видеосистем и других устройств компьютера.

Защита (информации) – а) предотвращение несанкционированного доступа к аппаратуре, программам и данным; в) защита целостности программ и данных (антивирусная защита); с)защита от сбоев в электропитании аппаратуры.

Интернет (Internet) – внешняя сеть, сеть сетей. Это возможность общения со всеми компьютерами мира, подключенными к Internet.

Информационная система -система, предназначенная для хранения, поиска и обработки информации, и соответствующие организационные ресурсы (человеческие, технические, финансовые и т. д.), которые обеспечивают и распространяют информацию (ISO/IEC 2382:2015).

Информационно-поисковый тезаурус – разновидность тезауруса, словарь ЛЕ дескрипторного информационно-поискового языка или нормативный словарь дескрипторов и ключевых слов с зафиксированными парадигматическими отношениями между этими единицами. Предназначен для координатного индексирования документов и информационных запросов. В упрощенном виде ИПТ – список терминов, их синонимов и связей.

Информационно-поисковый язык – искусственный язык, предназначенный для выражения содержания документов и информационных, запросили описания фактов с целью обеспечения поиска автоматизированных информационных системах (АИС), в т.ч. – автоматизированных информационно-библиотечных системах (АИБС). В дополняющей первое определение, дефиниции говорится, что информационно-поисковые языки – искусственные языки, предназначенные для формирования специальных характеристик (индексов, дескрипторов, тезаурусов, ключевых слов и др.) объектов (документов, фактов и т.п.), хранящихся в БД с целью обеспечения поиска с получением результата, релевантного запросу пользователя. Они образуются на основе специальных правил, в том числе грамматики, систем обозначения (алфавит) и др.

Информация – сведения о ком-то или о чем-то, передаваемые в форме знаков и сигналов; в вычислительной технике – данные подлежащие вводу в ЭВМ, хранимые в ее памяти, обрабатываемые на ЭВМ и выдаваемые пользователю.

Классификационные системы отражаются в таблицах классификации, подразделяющиеся на универсальные и отраслевые.

Ключевое слово (КС) – отдельное слово или словосочетание естественного языка, выделяемое из текста документа или запроса и несущее существенную смысловую нагрузку с точки зрения информационного поиска. КС отражает основное содержание документа при индексировании. Ключевые слова представляются в тезаурусе в унифицированной грамматической форме, устанавливаемой в рамках системы стандартом на информационно-поисковый тезаурус или методикой.

Компакт-диск (CD-ROM) – предназначен как для ввода традиционных программ и данных, так и для мультимедиа.

Компиляция – преобразование про граммы из представления на языке программирования в команды процессора или исполняющей системы.

Компьютерные вирусы – это вредоносные программы.

Конфигурация – компоновка системы с четким определением характера, количества, взаимосвязей и основных характеристик ее функциональных элементов; совокупность аппаратных средств и соединений между ними; перечень средств, включаемых в данный комплекс или систему.

Корневой каталог– основной каталог или каталог верхнего уровня.

Кэш-память - буфер между центральным процессором и оперативной памятью и служит для увеличения быстродействия компьютера.

Материнская плата (от англ, motherboard) - на ней установлены микросхемы процессора и памяти, здесь же находятся разъемы, или слоты (от англ, slot), куда подключают дополнительные платы, называемые платами расширения – звуковую карту, модем и т. п.

Микропроцессор – интегральная схема, выполняющая функции центрального процессора.

Модем (модулятор–демодулятор) – устройство, преобразующее цифровые сигналы в аналоговую форму и обратно для передачи их полициям связи аналогового типа.

Мультимедиа - это совокупность компьютерных технологий, одновременно использующих несколько информационных сред: графику, текст, видео, фотографию, анимацию, звуковые эффекты, высококачественное звуковое сопровождение.Технологию мультимедиа составляют специальные аппаратные и программные средства.

Мультимедийные технологии-создание продукта, который путем внедрения и использования новых технологий, набора изображений, текстов и данных, сопровождающихся звуком, видео, анимацией и прочими визуальными эффектами, информирует аудиторию. Мультимедийные технологии включают также интерактивный интерфейс и прочие механизмы управления.

Оперативная память (ОП), или Оперативное запоминающее устройство (ОЗУ), – обеспечивает мгновенный доступ к любой части информации. Однако следует иметь в виду, что информация исчезает из ОП сразу же по выключении питания компьютера.

Операционные системы – программы, предназначенные для управления всей работой компьютера.

Память – функциональная часть ЭВМ, предназначенная для приема, хранения и выдачи данных.

Память КЭШ – память, время обращения к которой значительно меньше времени обращения к оперативной памяти, используется в качестве буфера между процессором и оперативной памятью.

Память оперативная – память для хранения используемой в данный момент программ и оперативно необходимых для этого данных.

Память постоянная – память, содержимое которой не может быть изменено динамически в ходе работы ЭВМ.

Под классификацией в данном аспекте понимают совокупность элементов, сгруппированных в классификационную систему, состоящую из кода класса, его названия и методических указаний, раскрывающих содержание деления, ссылок и т.п.

Почтовый ящик – некоторый объем памяти на хост-машине, в который попадают все адресованные абоненту сообщения.

Предметизация – вид индексирования, при котором содержание документа и (или) запроса выражено предметными рубриками в соответствии с правилами какого-либо предметизационного ИПЯ.

Прикладная программа – пользовательская программа, приложение в отличие от программ для поддержки компьютерной системы, системных утилит. Иногда применяется более свободно для обозначения любой программы, включая пользовательские и системные.

Провайдер – фирма, которая должна обеспечить Вам доступ в Интернет по протоколу TCP/IP, доставку и хранение Вашей электронной почты. Он же должен обеспечить Вас всем необходимым для подключения (коммуникационные программы, драйверы), дать полные инструкции по настройке системы. У большинства провайдеров есть горячие линии, по которым всегда можно получить ответ на интересующий Вас вопрос.

Проводник – программа Windows по работе с файловой системой, с помощью которой можно копировать, перемещать, удалять файлы и каталоги, устанавливать связь в компьютерной сети, запускать программы, осуществлять форматирование дискет и т. д.

Рубрикатор представляет иерархическую классификационную таблицу, содержащую полный перечень включенных в систему классов и предназначенную для систематизации информационных фондов, массивов и изданий, а также поиска в них.

Сервисные программы, или оболочки, - предназначены для обеспечения комфортных условий пользователю.

Сеть глобальная – интеграция всех компьютерных сетей, связывающих пользователей персональных компьютеров независимо от графического расположения.

Сеть локальная – вычислительная сеть, узлы которой расположены на небольшом расстоянии друг от друга, не использующая средства связи общего назначения.

Система- множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность, единство.

Сканер – устройство ввода текстовой и графической информации в компьютер путем оптического считывания информации.

Сопроцессор – специализированный процессор, дополняющий функциональные возможности основного процессора.

Тезаурус – своего рода «обращенный» толковый словарь. Если в обычном толковом словаре по слову находится его значение, то в тезаурусе по записанному определённым способом значению находят слово или несколько слов, выражающих искомое значение.

Термин индексирования – одна или несколько связанных лексических единиц (ЛЕ), представленных в поисковом образе документа (ПОД) и оформленных по правилам определенного ИПЯ. В классификации ИПЯ он выражен с помощью полного классификационного индекса, в предметизационном – в виде совокупности предметных рубрик.

Торгово-промышленная выставка(Exhibition Ausstellung Exposition) - это кратковременное, периодически и обычно в одном и том же месте проводимое мероприятие, в рамках которого значительное количество предприятий (экспоненты) с помощью образцов (экспонатов) дают представительную картину предложения товаров и услуг одной или нескольких отраслей и стремятся информировать конечных потребителей (или же и промежуточных) о своей фирме и ее

продукции с конечной целью содействия продажам. Давая определение ярмарки, следует иметь в виду, что отдельные исследователи, опираясь на отечественную практику, данное мероприятие представляют как экономическую выставку с правом продажи товаров со стенда, что вступает в противоречие с точкой зрения, описываемой ранее. Выставку же определяют довольно пространно - это демонстрация достижений человека в областях науки, техники, промышленного производства, сельского хозяйства.

Файл - логически связанная совокупность данных или программ, для размещения которой во внешней памяти выделяется определенная область. На языке юриста это нормативные акты, документы, картотеки, книги.

Электронная почта – electronicmail (E–mail) – 1. Система пересылки сообщений между пользователями, в которой ПЭВМ берет на себя все функции по хранению и пересылке сообщений. Электронная почта является важным компонентом системы автоматизации учрежденческой деятельности; 2. Обмен почтовыми сообщениями с любым абонентом сети Internet; 3. Средство связи с любым абонентом через телефонные линии с помощью компьютерной сети; 4. Сетевая служба, позволяющая обмениваться текстовыми электронными сообщениями через Интернет. Современные возможности электронной почты позволяют также посылать документы HTML и вложенные файлы самых различных типов. В настоящее время электронная почта представляет собой один из наиболее быстрых и надежных видов связи.

Электронные кнопки (пиктограммы) – это значки в виде отдельных кнопок с изображением рисунков или символов, нажатие которых равносильно выполнению соответствующих команд.

Тезаурус – своего рода «обращенный» толковый словарь. Если в обычном толковом словаре по слову находится его значение, то в тезаурусе по записанному определённым способом значению находят слово или несколько слов, выражающих искомое значение.

Дескриптор (от англ. «todescribe» — описывать), словарная единица ИПЯ, выраженная словом, словосочетанием или кодом, включающая эквивалентные или близкие по смыслу ключевые слова, используемая для координатного индексирования документов и (или) информационных запросов; лексическая единица информационно-поискового тезауруса (ИПТ), под которой понимается нормализованное слово или словосочетание, выбранное из множества синонимических или близких по значению ключевых слов.

Информационно-поисковый тезаурус – разновидность тезауруса, словарь ЛЕ дескрипторного информационно-поискового языка или нормативный словарь дескрипторов и ключевых слов с зафиксированными парадигматическими отношениями между этими единицами. Предназначен для координатного индексирования документов и информационных запросов. В упрощенном виде ИПТ

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

– список терминов, их синонимов и связей.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-8-31	1. В СПС Гарант найти документы, относящиеся к тематике Военная служба, а именно в тексте этих документов должно говориться о прохождении военной службы в зонах конфликта. В кодексе РФ об административных правонарушениях найти ст.2.2., поставить к ней закладку со своим комментарием; а статье 3.2. поставить закладку без комментария (использовать СПС КонсультантПлюс). Поставить на контроль действующую редакцию Трудового кодекса РФ в СПС КонсультантПлюс.
2	ОПК-8-31	2. Поставить на контроль действующую редакцию Трудового кодекса РФ в СПС КонсультантПлюс. Найти в СПС Гарант форму приказа о приеме на работу работника, заполнить её произвольными данными и просмотреть готовый вариант для печати.
3	ОПК-8-32	3. Дайте общую характеристику компонентам информационных технологий. Представьте классификацию и характеристику аппаратных средств информационных технологий.
4	ОПК-8-32	4. Представьте классификацию и характеристику программных средств информационных технологий.

		Охарактеризуйте основные направления методов обработки и хранения данных.
5	ОПК-8-З3	
6	ОПК-8-З3	
7	ОПК-8-З4	
8	ОПК-8-З4	
9	ОПК-9-З1	5. В СПС Гарант найти основные документы, затрагивающие общие вопросы по вынужденным переселенцам, их права и обязанности и гарантии их прав. Создайте в СПС КонсультантПлюс систематизированные каталоги папок по двум налогам: НДС и ЕСН. В папки внесите основополагающие документы по данным налогам.
10	ОПК-9-З1	6. В СПС Гарант и КонсультантПлюс найдите документ, в котором перечислены все официальные языки Генеральной Ассамблеи ООН. В СПС КонсультантПлюс найти форму командировочного удостоверения. Открыть её в редакторе MS Word и заполнить её своими данными.
11	ОПК-9-З2	7. Найти в СПС КонсультантПлюс все приказы Минобрнауки за 2006 год. Список документов скопировать в текстовый редактор MS Word. Найти в СПС Гарант документы, когда известно только начало номера: 01-02…
12	ОПК-9-З2	8. В СПС КонсультантПлюс и Гарант найти все действующие редакции Налогового кодекса. Найти форму приказа о приеме на работу работника, заполнить её своими данными и просмотреть готовый вариант для печати.
13	ОПК-9-З3	
14	ОПК-9-З3	
15	ОПК-9-З4	
16	ОПК-9-З4	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОПК-8-У1	9. В СПС КонсультантПлюс найдите документ, в котором описаны особенности порядка исчисления средней заработной платы, и, конкретно, перечень выплат, которые учитываются для расчета среднего заработка.
18	ОПК-8-У1	10. В СПС Гарант найти Постановление Минтруда «Об особенностях работыпосовместительствупедагогических,медицинских, фармацевтических работников и работников культуры».
19	ОПК-8-У2	11. В СПС Гарант и КонсультантПлюс найти документы, связанные с вопросами аттестации педагогических работников.
20	ОПК-8-У2	12. ПоставитьнаконтрольСемейныйкодекс в системе КонсультантПлюс.
21	ОПК-8-У3	
22	ОПК-8-У3	
23	ОПК-8-У4	
24	ОПК-8-У4	
25	ОПК-9-У1	13. В СПС КонсультантПлюс и Гарант найти закон о государственном гербе РФ, исключив из поиска законы об изменениях и дополнениях. Найти флаг, скопировать его в текстовый документ MS Word. В СПС Гарант найти действующее Положение о порядке осуществления безналичных расчетов физическими лицами в РФ.

26	ОПК-9-У1	14. В СПС КонсультантПлюс найти ставки налога на прибыль. Найти и заполнить декларацию по налогу на добавленную стоимость.
27	ОПК-9-У2	15. В СПС КонсультантПлюс найти документы являющиеся одновременно положениями и инструкциями. В СПС Гарант найти документы, связанные с вопросами аттестации педагогических работников.
28	ОПК-9-У2	16. В СПС КонсультантПлюс и Гарант найти федеральную программу развития образования. Поставить на контроль Уголовный кодекс.
29	ОПК-9-У3	
30	ОПК-9-У3	
31	ОПК-9-У4	
32	ОПК-9-У4	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
33	ОПК-8-В1	17. В СПС Гарант найти документы, в тексте которых содержится упоминание о жилищном кредитовании или ипотеке. В СПС КонсультантПлюс продемонстрировать возможность выбора созвучного номера и возможность выбора точного номера.
34	ОПК-8-В1закона	18. В СПС КонсультантПлюс и Гарант найти действующую редакцию о банке и банковской деятельности. Поставить на контроль Налоговый кодекс РФ.
35	ОПК-8-В2В СПС	19. В СПС Гарант найти документы в тексте которых говорится об уплате налога с продаж, которые приняты после 1 января 2003 года. КонсультантПлюс и Гарант найти нормативный акт, которым введен действующий в настоящее время минимальный размер оплаты труда.
36	ОПК-8-В2февраля	20. В СПС КонсультантПлюс найти письма Минфина РФ, принятые с 1 2006 года по 5 декабря 2006 года. Поставить на контроль Гражданский кодекс.
37	ОПК-8-В3	
38	ОПК-8-В3	
39	ОПК-8-В4	
40	ОПК-8-В4	
		21. В СПС КонсультантПлюс найти постановление главного врача «О
41	ОПК-9-В1нормативов	введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и Санпин, принятое в 2002 году». В СПС Гарант найти Закон о банкротстве и скопировать его в текстовый документ MS Word.
42	ОПК-9-В1	22. В СПС КонсультантПлюс и Гарант найти Федеральный закон «Об акционерных обществах». Найти форму приказа об увольнении работника, заполнить её данными в текстовом редакторе MS Word.
43	ОПК-9-В2	23. В СПС Гарант найти список корреспондентов к Федеральному закону «О качестве и безопасности пищевых продуктов». В СПС КонсультантПлюс составьте список документов, которые одновременно являются Приказом и инструкцией и принятые за последние 4 года.
44	ОПК-9-В2подачи	24. В СПС КонсультантПлюс и Гарант найти и разобраться в вопросе налоговой декларации физическим лицом.
45	ОПК-9-В3	Поставить на контроль Земельный кодекс.
46	ОПК-9-В3	

47	ОПК-9-В4	
48	ОПК-9-В4	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1;

- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе практического занятия;
- ответы на вопросы при проведении экзамена.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-8-З1	Решение заданий: 1, пункт 6.1.2
2	ОПК-8-З1	Решение заданий: 2, пункт 6.1.2
3	ОПК-8-З2	Решение заданий: 3, пункт 6.1.2
4	ОПК-8-З2	Решение заданий: 4, пункт 6.1.2
5	ОПК-8-З3	
6	ОПК-8-З3	
7	ОПК-8-З4	
8	ОПК-8-З4	
9	ОПК-8-У1	Решение заданий: 9, пункт 6.2
10	ОПК-8-У1	Решение заданий: 10, пункт 6.2
11	ОПК-8-У2	Решение заданий: 11, пункт 6.2
12	ОПК-8-У2	Решение заданий: 12, пункт 6.2
13	ОПК-8-У3	
14	ОПК-8-У3	
15	ОПК-8-У4	
16	ОПК-8-У4	
17	ОПК-8-В1	Решение заданий: 17, пункт 6.2
18	ОПК-8-В1	Решение заданий: 18, пункт 6.2
19	ОПК-8-В2	Решение заданий: 19, пункт 6.2
20	ОПК-8-В2	Решение заданий: 20, пункт 6.2
21	ОПК-8-В3	
22	ОПК-8-В3	
23	ОПК-8-В4	
24	ОПК-8-В4	
25	ОПК-9-З1	Решение заданий: 5, пункт 6.1.2
26	ОПК-9-З1	Решение заданий:6, пункт 6.1.2
27	ОПК-9-З2	Решение заданий: 7, пункт 6.1.2
28	ОПК-9-З2	Решение заданий: 8, пункт 6.1.2
29	ОПК-9-З3	
30	ОПК-9-З3	
31	ОПК-9-З4	
32	ОПК-9-З4	
33	ОПК-9-У1	Решение заданий: 13, пункт 6.2
34	ОПК-9-У1	Решение заданий: 14, пункт 6.2
35	ОПК-9-У2	Решение заданий: 15, пункт 6.2
36	ОПК-9-У2	Решение заданий: 16, пункт 6.2

37	ОПК-9-У3	
38	ОПК-9-У3	
39	ОПК-9-У4	
40	ОПК-9-У4	
41	ОПК-9-В1	Решение заданий: 21, пункт 6.2
42	ОПК-9-В1	Решение заданий: 22, пункт 6.2
43	ОПК-9-В2	Решение заданий: 23, пункт 6.2
44	ОПК-9-В2	Решение заданий: 24, пункт 6.2
45	ОПК-9-В3	
46	ОПК-9-В3	
47	ОПК-9-В4	
48	ОПК-9-В4	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-8-З1	Вопросы к экзамену 1-16
2	ОПК-8-З1	1. Дайте общую характеристику компонентам информационных технологий. 2. Представьте классификацию и характеристику аппаратных средств информационных технологий. 3. Представьте классификацию и характеристику программных средств информационных технологий. 4. Охарактеризуйте основные направления методов обработки и хранения данных. 5. Охарактеризуйте основные этапы создания БД. 6. Какие основные компоненты содержат информационные и телекоммуникационные технологии? 7. Назовите основные компоненты аппаратного обеспечения телекоммуникационных вычислительных сетей. 8. Опишите возможности глобальных сетевых технологий в реализации международной экономической деятельности. 9. В чем заключаются настройки программ электронной почты для осуществления коммуникации? 10. Информационные ресурсы и системы: информация и данные; информационные процессы; информационные системы. 11. Роль информационных систем в современном бизнесе. 12. Особенности нового демократического общества. Основные достижения в области информационных технологий. 13. Какие информационные услуги предоставляют СПС? 14. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС КонсультантПлюс и Гарант. 15. Как осуществляется поиск контекста в СПС Гарант? 16. Что позволяет поиск по реквизитам в СПС Гарант?
3	ОПК-8-З2	Вопросы к экзамену 17-35

4	ОПК-8-32	17. Как ведется поиск документов по источнику опубликования в СПС Гарант? 18. Как происходит сохранение документа в системе «КонсультантПлюс» и СПС Гарант? 19. Уровни разработки и внедрения справочно-правовых систем в нашей стране и в мире. 20. Порядок работы со справочно-правовыми системами. 21. Взаимосвязь требований, предъявляемых к СПС с их параметрами и характеристиками. 22. Достоверность документов в СПС и уровень сервиса при работе с правовыми системами. 23. Структура программного обеспечения современного компьютера на базе Windows. 24. Виды поиска, специфичные для конкретных справочно-правовых систем. 25. Какие информационные услуги предоставляют СПС? 26. В чем надежность использования СПС КонсультантПлюс и Гарант? 27. Что включает в себе сервисная поддержка КонсультантПлюс и Гарант? 28. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС КонсультантПлюс и Гарант. 29. Этапы поиска в СПС КонсультантПлюс и Гарант. 30. Особенности поиска в системах КонсультантПлюс и Гарант. 31. Дайте общую характеристику компонентам информационных технологий. 32. Представьте классификацию и характеристику аппаратных средств информационных технологий. 33. Представьте классификацию и характеристику программных средств информационных технологий. 34. Охарактеризуйте основные направления методов обработки и хранения данных. 35. Охарактеризуйте основные этапы создания БД.
5	ОПК-8-33	
6	ОПК-8-33	
7	ОПК-8-34	
8	ОПК-8-34	
9	ОПК-9-31	Вопросы к экзамену 36-48

10	ОПК-9-31	36. Предметная область при создании БД. 37. История создания БД. 38. Какие основные компоненты содержат информационные и телекоммуникационные технологии? 39. Назовитеосновныекомпонентыаппаратногообеспечения телекоммуникационных вычислительных сетей. 40. Опишите возможности глобальных сетевых технологий в реализации международной экономической деятельности. 41. В чем заключаются настройки программ электронной почты для осуществления коммуникации? 42. Информационные ресурсы и системы: информация и данные; информационные процессы; информационные системы. 43. Роль информационных систем в современном бизнесе. 44. Особенности нового демократического общества. Основные достижения в области информационных технологий. 45. Какие информационные услуги предоставляют СПС? 46. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС КонсультантПлюс и Гарант. 47. Как осуществляется поиск контекста в СПС Гарант? 48. Что позволяет поиск по реквизитам в СПС Гарант?
11	ОПК-9-32	Вопросы к экзамену 49-64
12	ОПК-9-32	49. Как ведется поиск документов по источнику опубликования в СПС Гарант? 50. Как происходит сохранение документа в системе «КонсультантПлюс» и СПС Гарант? 51. Уровни разработки и внедрения справочно-правовых систем в нашей стране и в мире. 52. Порядок работы со справочно-правовыми системами. 53. Взаимосвязь требований, предъявляемых к СПС с их параметрами и характеристиками. 54. Достоверность документов в СПС и уровень сервиса при работе с правовыми системами. 55. Структура программного обеспечения современного компьютера на базе Windows. 56. Виды поиска, специфичные для конкретных справочно-правовых систем. 57. Какие информационные услуги предоставляют СПС? 58. В чем надежность использования СПС КонсультантПлюс и Гарант? 59. Что включает в себе сервисная поддержка КонсультантПлюс и Гарант? 60. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС КонсультантПлюс 61. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС Гарант. 62. Этапы поиска в СПС КонсультантПлюс и Гарант. 63. Особенности поиска в системе КонсультантПлюс. 64. Особенности поиска в системе Гарант.
13	ОПК-9-33	
14	ОПК-9-33	
15	ОПК-9-34	
16	ОПК-9-34	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания

1	ОПК-8-У1	используются В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося задания 9, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
2	ОПК-8-У1	используются В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося задания 10, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
3	ОПК-8-У2	используются В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося задания 11, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
4	ОПК-8-У2	используются В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося задания 12, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
5	ОПК-8-У3	
6	ОПК-8-У3	
7	ОПК-8-У4	
8	ОПК-8-У4	
9	ОПК-9-У1	используются В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося задания 13, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
10	ОПК-9-У1	используются В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося задания 14, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
11	ОПК-9-У2	используются В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося задания 15, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
12	ОПК-9-У2	используются В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося задания 16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
13	ОПК-9-У3	
14	ОПК-9-У3	
15	ОПК-9-У4	
16	ОПК-9-У4	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-8-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности, обучающегося используются задания 17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
2	ОПК-8-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности, обучающегося используются задания 18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
3	ОПК-8-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности, обучающегося используются задания 19, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
4	ОПК-8-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности, обучающегося используются задания 20, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
5	ОПК-8-В3	
6	ОПК-8-В3	

7	ОПК-8-В4	
8	ОПК-8-В4	
9	ОПК-9-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности, обучающегося используются задания 21, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
10	ОПК-9-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности, обучающегося используются задания 22, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
11	ОПК-9-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности, обучающегося используются задания 23, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
12	ОПК-9-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности, обучающегося используются задания 24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
13	ОПК-9-В3	
14	ОПК-9-В3	
15	ОПК-9-В4	
16	ОПК-9-В4	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

Жданов, С. А. Информационные системы : учебник для студентов учреждений высшего образования / С. А. Жданов, М. Л. Соболева, А. С. Алфимова ; под редакцией В. Л. Матросов. — М. : Прометей, 2015. — 302 с. — ISBN 978-5-9906-2644-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/58132.html

Полетайкин, А. Н. Социальные и экономические информационные системы. Законы функционирования и принципы построения : учебное пособие / А. Н. Полетайкин. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 241 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/54800.html

Маглинец, Ю. А. Анализ требований к автоматизированным информационным системам : учебное пособие / Ю. А. Маглинец. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0301-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89417.html

Нестеров, С. А. Анализ и управление рисками в информационных системах на базе операционных систем Microsoft : учебное пособие / С. А. Нестеров. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 250 с. — ISBN 978-5-4497-0300-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89416.html

б) дополнительная литература:

1. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе : учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0277-5. — Текст : электронный // Электронно -библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84677.html

2.Анкудинов, И. Г. Информационные системы и технологии : учебник / И. Г. Анкудинов, И. В. Иванова, Е. Б. Мазаков ; под редакцией Г. И. Анкудинов. — СПб. : Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», 2015. — 259 с. — ISBN 978-5-94211-729-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71695.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет http://lk.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.consultant.ru справочная правовая система
http://office-guru.ru/excel уроки по MS Excel
https://msoffice-prowork.com/courses/powerpoint/ppointpro/ уроки по MS PowerPoint
http://www.bytemag.ru журнал для ИТ-профессионалов

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и практических занятий используется аудитория №31:

- Персональные компьютеры: 14 шт.
- Мониторы: 14 шт.
- Учебно-наглядные пособия

Рабочие места студентов:

- столы компьютерные – 14 шт.
- стулья – 14 шт.
- столы ученические: 8 шт.
- стулья: 16 шт.

Рабочее место преподавателя:

- стол письменный: 1 шт.
- стул: 1 шт.